



Zentrum für
Schlüsselqualifikationen

Präsentation des ZfS im Rahmen der StuRa-Sitzung am 17.04.2018

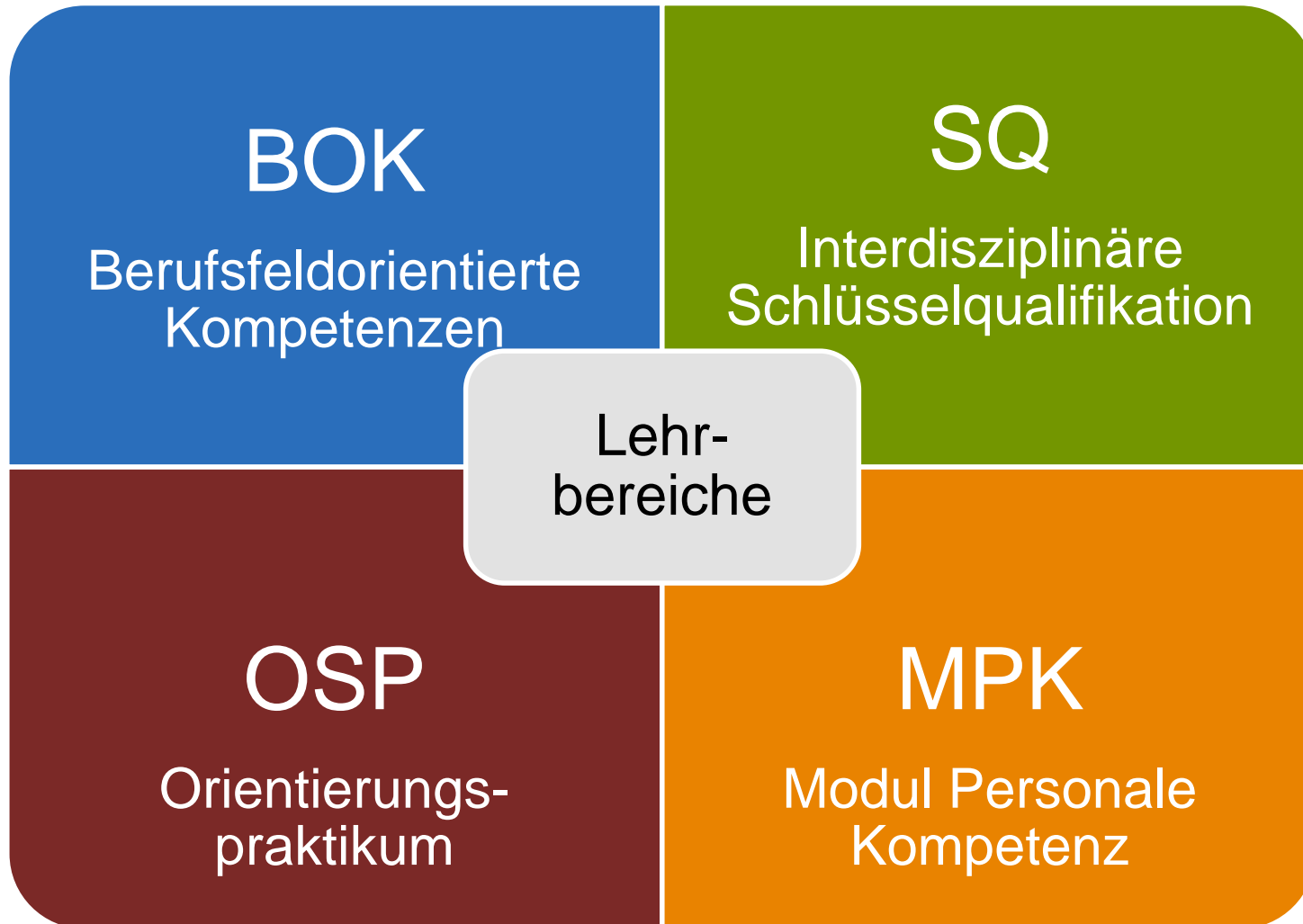
Aufgaben und aktuelle Situation

O-Töne aus Evaluationen

Obwohl es sich „nur“ um einen ZfS-Kurs handelt, war diese Veranstaltung eine der sinnvollsten und lehrreichsten meines ganzen Studiums

spannende Beispiele und Einblicke in die Praxis, hohe Relevanz

Lehrbereiche



Lehrbereiche

Abschluss und Lehrbereich	Umfang ECTS-Punkte	Studierende (akt. eingeschrieben)
Bachelor of Arts	8 bis 20	2.855
Bachelor of Science	8 bis 12 Ø 9,6	5.450
Polyv. 2-HF-Bachelor Option ISG	8 bis 20	ca. 140
Jura Staatsex.	4	2.302
Lehramt Gymn.	6	1.573
Polyv. 2-HF-Bachelor Option Lehramt	6	1.151

Lehrbereiche

Umfang Pflichtlehre: **min. 42 ECTS-P.**

Immatri. Studierende: **ca. 13.500**

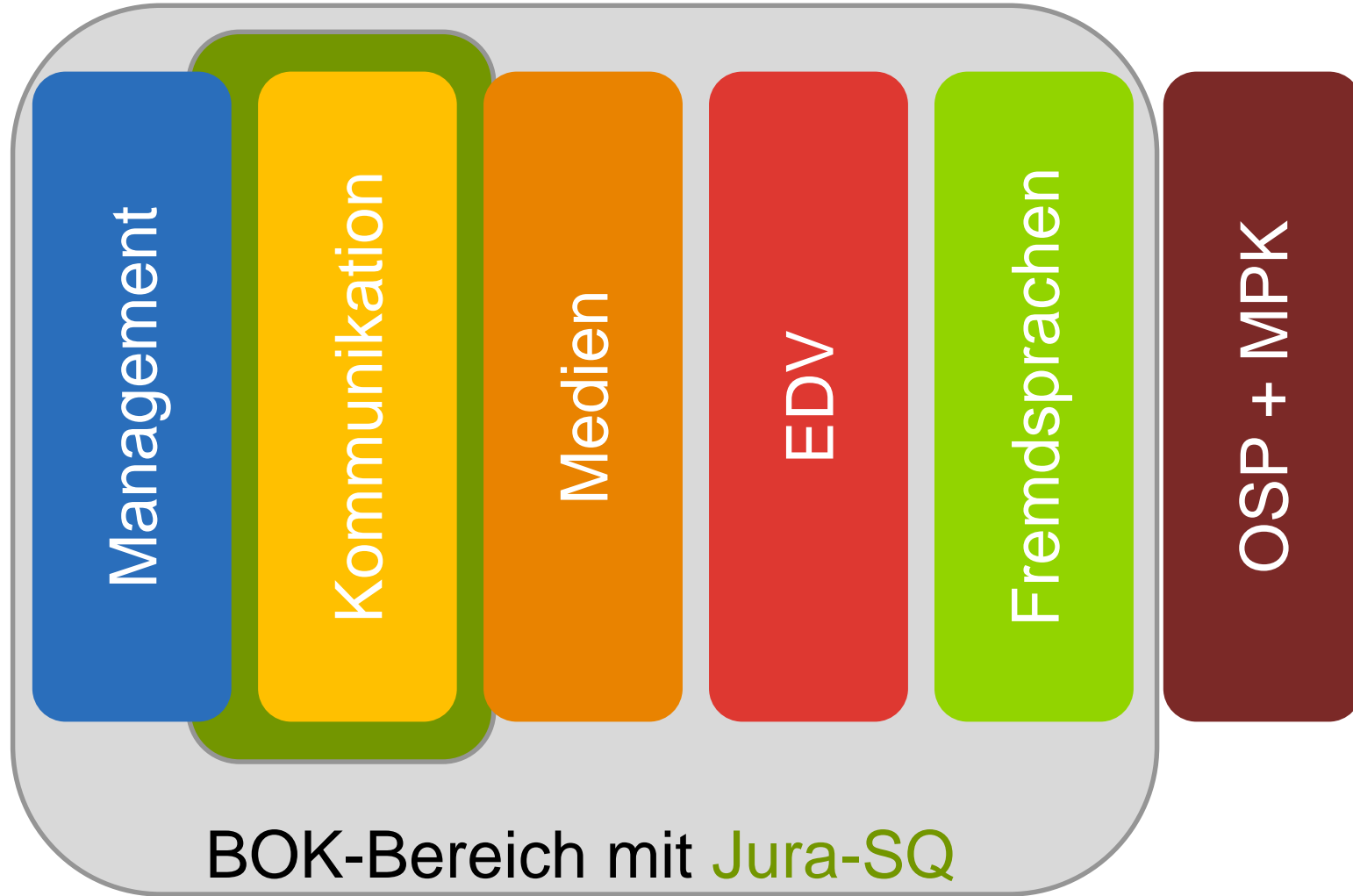
Veranstaltungen/Sem.: **ca. 200**

Teilnehmende/Sem.: **ca. 3.200**

Gesamt VZÄ: **7,85 (o. stud. MA)**

→ fünft größter Anteil an der Ausbildung

Lehrbereiche



Finanzierung und Budget

Herkunft der Mittel

Finanzierung fast komplett aus studierendenabhängigen Mitteln (ehemals QSM)

Antragstellung

Jährliche Antragstellung (QSM-Stellenhüllen und befristete Stelle Leitung Medienbereich)

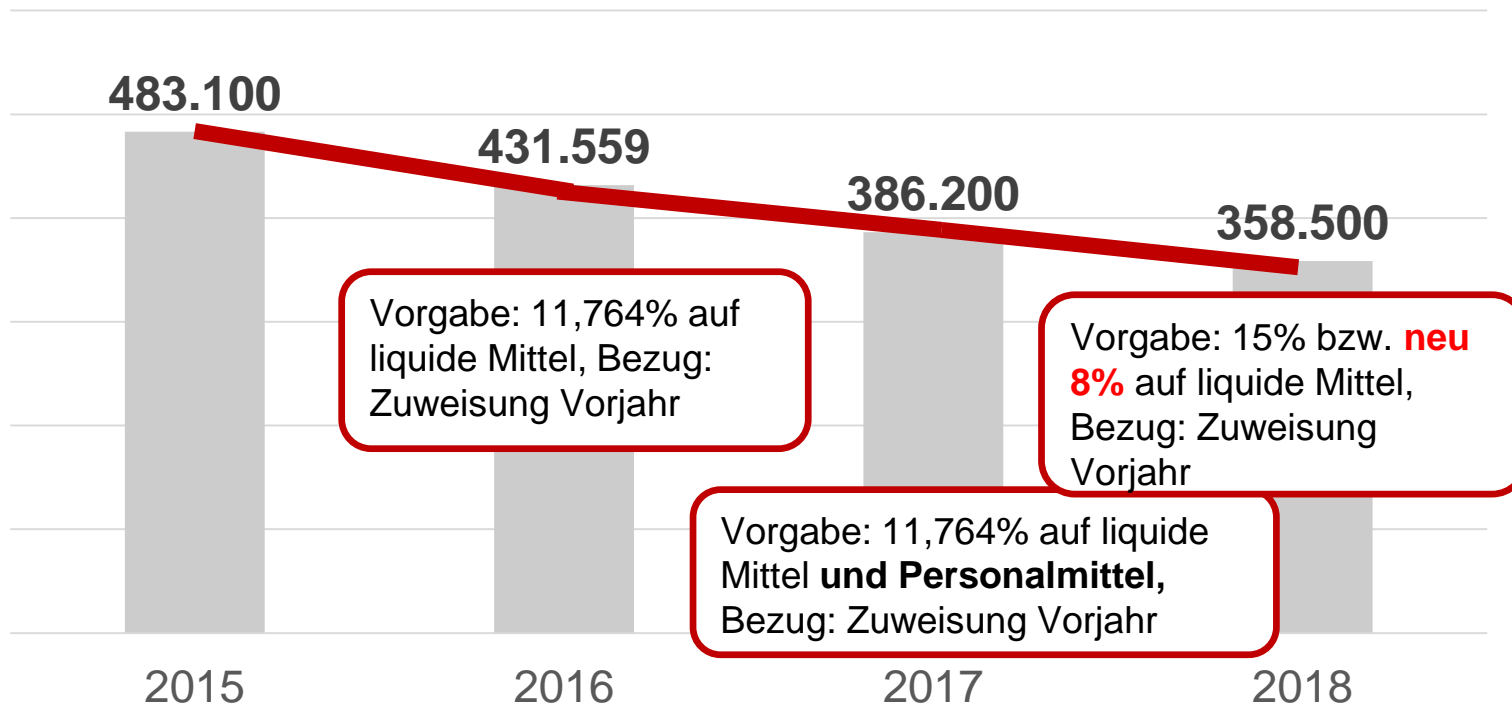
Grundlage Bedarf

Mittelbedarf (Lehraufträge, stud. MA, Sachmittel) bezieht sich auf notwendige ECTS-Punkte und Studierendenzahlen

Entwicklung Zuweisungen

Zuweisungen in € 2015-2018

inkl. BOK-Sprachen SLI-ZfS



Rückgang Mittel: ca. 26%

Aktuelle Entscheidungen

Medien- stellen

25% E10 Koordination wird mit
15% entfristet

25% E13 wird bis Ende 2019 verlängert

TN-Zahlen

Mindest-TN von 5 auf 12

Maximal-TN von 20 auf 23

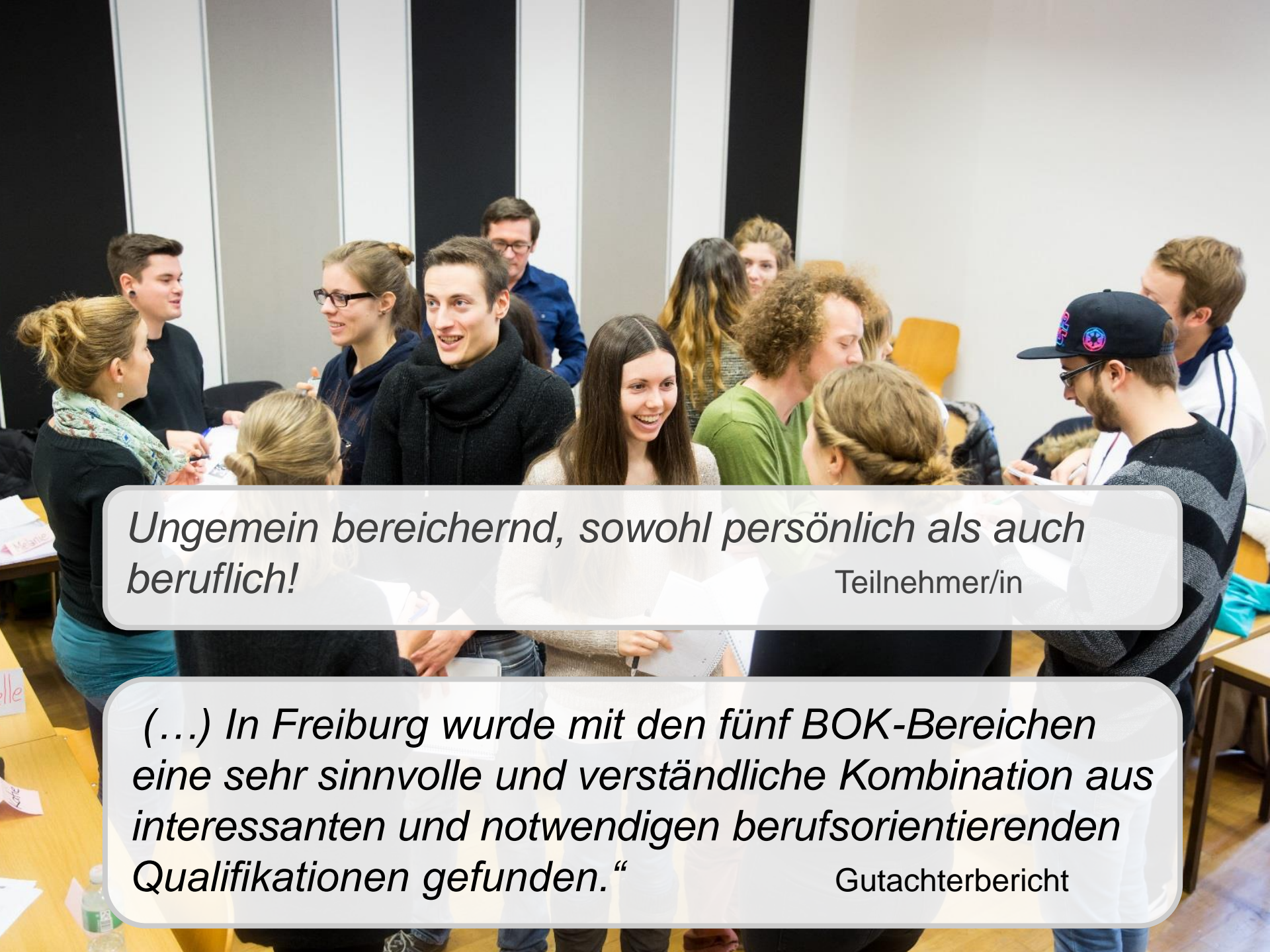
Bisherige und neue Maßnahmen

- Einstellung Druck Programmheft
- Reduktion Sachmittel (u.a. Reisekosten für Lehrende)
- Reduktion Budget stud. Mitarbeiter*innen
- Reduktion RZ-HiWi-Unterstützung
- Aussetzen von ca. 25 gesetzten Lehrveranstaltungen fürs WS 2018/19
- Mit Kreativität gegen anhaltende Mittelkürzungen: Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit, Praktikum plus, Service Learning SVB

Auswirkungen

- OSP-Umsetzung nur mit Unterstützung stud. MA EZW
- Service-Einschränkungen (z.B. Öffnungszeiten, Erreichbarkeit, Ausstattung Veranstaltungen)
- Qualität der BOK-Lehre (Gruppenarbeit, individuelles Feedback, Rollenspiele, Fallarbeit, Simulationen) verschlechtert sich
- Kritik bzw. Unmut Lehrende
- hoher zeitlicher Aufwand in der Kommunikation mit Lehrenden und Studierenden durch Änderung der TN-Zahlen

→ **Studierbarkeit und Finanzierung 2019ff?**



Ungemein bereichernd, sowohl persönlich als auch beruflich!

Teilnehmer/in

(...) In Freiburg wurde mit den fünf BOK-Bereichen eine sehr sinnvolle und verständliche Kombination aus interessanten und notwendigen berufsorientierenden Qualifikationen gefunden.“

Gutachterbericht

Ihre Fragen,
Einschätzungen,
Reaktionen ...

