

# BNE Outdoor

---

Fächerübergreifendes Lehrkonzept „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“  
Antrag für den Projektwettbewerb Innovatives Studium 2017 im Bereich *Innovationen*  
Julia Herb und Felix Winterhalder, Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS)  
Angelika Vogelbacher (ZLB), abgestimmt mit der Nachfolgerin Sybille Schick

## 1 Kurzzusammenfassung

Es sollen innovative Lehrveranstaltungen entwickelt und erprobt werden, in denen Studierende sich interdisziplinär mit einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinandersetzen. Zunächst soll ein Lehr-Konzept für die Sportwissenschaft entwickelt werden. Darauf aufbauend soll die Leitidee der BNE auch mit anderen Fachschwerpunkten verknüpft und neue Lehrveranstaltungen curricular verankert werden. So werden angehende Lehrkräfte auf Aufgaben, die sich aus dem Bildungsplan 2016 ergeben, vorbereitet und Fachvertreter\*innen zu Kooperationen angeregt.

## 2 Projektvorstellung

### *Inhalte*

„Lernen über den Tag und das Fach hinaus. Ringvorlesung zu Lehrer\*innenbildung für nachhaltige Entwicklung“ - unter diesem Titel fand die erste Ringvorlesung zum Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) an der Universität Freiburg statt<sup>1</sup>. Seit 2015 wurde die Leitidee zur BNE im baden-württembergischen Bildungsplan verankert. Unterricht soll demnach Schüler\*innen dazu befähigen, eine ökologisch verträgliche, wirtschaftlich leistungsfähige und sozial gerechte Umwelt zu gestalten. Dabei sollen globale Aspekte, demokratische Prinzipien und kulturelle Vielfalt berücksichtigt werden. Im universitären Curriculum der Lehrer\*innenbildung ist jedoch BNE bislang nicht verankert.

Im Rahmen von Outdoor Education Programmen werden häufig implizit BNE-Themen mit Hilfe erlebnispädagogischer, handlungsorientierter Methoden vermittelt. Als Beispiel aus der Schulpraxis kann man sich eine Exkursion in den Schwarzwald vorstellen, bei der die Klasse sich während einer Wanderung mit dem Klimawandel oder Naturschutz vor Ort auseinandersetzt. Auf einer solchen Exkursion können z.B. Themen aus den Fächern Biologie, Geografie, Politik, Wirtschaft und Sport bearbeitet und verknüpft werden.

Projekte, in denen BNE direkt vor Ort – „outdoor“ – vermittelt wird, stellen Dozent\*innen sowie Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen und erfordert innovative Lehrmethoden (Nadine Shovakar, [www.sustainicum.at](http://www.sustainicum.at)) in der Lehrer\*innenbildung ebenso wie in der Schule. In unserem Lehrkonzept verbinden wir BNE mit Elementen der Erlebnispädagogik/Outdoor Education und können so Theorie mit Praxis und Lehrkompetenzerwerb optimal verknüpfen. So muss nicht nur der Bildungsplan beachtet, sondern gleichzeitig passende didaktische Methoden und Organisationsformen gewählt werden, um fachliche Inhalte möglichst eindrücklich zu vermitteln. Dazu kommt, dass BNE-Themen in der Regel interdisziplinär angelegt sind. So sind ein fächerübergreifender Austausch zwischen Lehrkräften in der Schule oder Dozent\*innen an der Universität und deren gemeinsame Planung und Gestaltung von Unterrichtseinheiten Basis für die Bearbeitung von BNE-Inhalten.

---

<sup>1</sup> Angeregt und geleitet von Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber, Leiterin des Arbeitsbereichs Sportpädagogik am Institut für Sport und Sportwissenschaft und Vertreterin der Albert-Ludwigs-Universität im BW-Hochschul-Netzwerk „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“.

Zugleich werden erlebnispädagogische Projekte immer verbreiteter an Schulen angeboten. Im Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) gibt es immer wieder Anfragen, ob Studierende ein Zertifikat an der Universität erwerben können. Der Standort Freiburg bietet großartige Gelegenheiten, das Institut für Sport und Sportwissenschaft fachliche Kompetenzen, um dieser Nachfrage entgegenzukommen. Im Rahmen des Projektes sollen Möglichkeiten erarbeitet werden, dass sowohl für Outdoor Education als auch für BNE Zertifikate erwerben zu können.

### Ziele

Hauptziel des Projektes ist die *thematische Einbettung von BNE-Themen im Curriculum des Lehramtsstudiums* an der Universität Freiburg. Im Rahmen des beantragten Projektes soll zunächst eine BNE-Lehrveranstaltung am Institut für Sport und Sportwissenschaft konzipiert und in einer Pilotphase erprobt werden. Darüber hinaus soll ein interdisziplinäres Kompetenzteam für BNE an der Universität Freiburg aufgebaut werden, um insbesondere im Master of Education ein fachübergreifendes Seminar zu konzipieren und ins Curriculum einzubinden.

### Projekttablauf

Teilprojekte	2017											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Konzeption BNE-Seminar IfSS												
2 Durchführung BNE-Seminar im polyvalenten Bachelor am IfSS: Pilotphase												
3 Evaluation Pilotphase & Weiterentwicklung												
4 Ermittlung BNE-Thematisierung in Lehramtsausbildung												
5 Aufbau Kompetenzteam BNE												
6 Konzeption fachübergreifendes BNE-Seminar und Verankerung im Curriculum des Master of Education												

#### Teilprojekte 1 bis 3: Konzeption und Durchführung BNE-Seminar

Im Rahmen des polyvalenten Bachelorstudiengangs im Fach Sport soll für das SoSe 2017 eine Lehrveranstaltung konzipiert und durchgeführt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Sportpraxis und Theorie gewinnbringend vor dem Hintergrund „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ zu verknüpfen. Leitgedanken, die im Bildungsplan zum Thema BNE formuliert wurden, können insbesondere bei der Ausübung von Natursportarten erfahrbar gemacht werden. Beispielsweise können Themen wie Umgang mit Unsicherheit und Risiko, Verantwortungsübernahme, Einfühlungsvermögen, sowie ökologische, politische oder wirtschaftliche Themen mit Bezug zu einer Natursportart (z.B. Wandern, Mountainbike, Klettern, Skifahren) zum Inhalt gemacht werden. Die Veranstaltung kann im Modul „Vertiefende Lehrveranstaltung zu Theorie und Praxis“ (5 ECTS) angeboten und angerechnet werden. Interessierte Studierende anderer Fächer haben die Möglichkeit, an der Veranstaltung teilzunehmen.

#### Teilprojekte 4 bis 6: BNE fachübergreifend an der Universität einbetten

Aufbauend auf den Erfahrungen der Pilotphase sowie der bereits im Sommersemester 2016 durchgeführten Ringvorlesung soll das Thema BNE fachübergreifend an der Universität Freiburg weitergedacht und im Curriculum der Lehramtsstudiengänge eingebettet werden.

1. Erhebung unterschiedlicher Thematisierungen von BNE-relevanten Themen in Lehrveranstaltungen aller Lehramtsfächer in Kooperation mit dem ZLB. Das Ergebnis ermöglicht es, Studierenden eine Übersicht zu geben, wie sie Lehrveranstaltungen zur Leitidee BNE finden.
2. Vernetzung der unterschiedlichen Fachbereiche, die in der Lehrer\*innenbildung tätig sind und Unterstützung bei der Einbindung von BNE-Inhalten in den verschiedenen polyvalenten

Bachelorstudiengängen. Hierzu könnte sich eine ZLB-Beiratssitzung mit den Studienfachberater\*innen anbieten.

3. Entwicklung eines fachübergreifenden Seminars mit Schwerpunkt BNE im bildungswissenschaftlichen Studium im Master of Education (ab Wintersemester 2018/19) ggf. in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule. Die Module M3 (Erziehen) oder M4 (Innovieren und Professionalisieren) können hierzu den Rahmen bilden.

### **Perspektiven**

Perspektivisch soll BNE sowohl im polyvalenten Bachelor als auch im Master of Education Bestandteil der Lehrer\*innenbildung werden. Während im polyvalenten Bachelor die einzelnen Fachbereiche gefordert sind, BNE-Themen im Curriculum zu verankern, bietet sich mit dem bildungswissenschaftlichen Studium im Master of Education die Möglichkeit, fachübergreifende Seminare zu konzipieren. In Zukunft sollen auch Kooperationen mit Schulen entstehen. Studierende könnten erste angeleitete Praxiserfahrungen mit dem Umsetzen von BNE-Themen bei Exkursionen mit Schüler\*innen sammeln. Zugleich wäre es denkbar, Lehrer\*innenfortbildungsmodule zu entwickeln.

### **Kostenaufstellung**

1. Hiwi mit abg. HB, 25% für Projektkoordination und –umsetzung: Konzeption, Durchführung und Evaluation eines BNE-Seminars am IfSS im polyvalenten Bachelor in der Pilotphase, Aufbau und Koordination eines Kompetenzteams BNE  
Laufzeit: Januar – Dezember 2017 → 17.050,00 €
2. studentische Hilfskraft, 20 Std./Monat für Unterstützung des Gesamtprojekts  
Laufzeit: Januar – Dezember 2017 → 3.653,63 €

Genauere Auflistung siehe beiliegendes Formular. Gesamtkosten laut Formular: 20.703,63 €

## **3 Information über Förderung durch andere Stellen**

Es wurden keine weiteren Fördergelder für das Projekt beantragt.

## **4 Kooperationspartner**

Zentrum für Lehrerbildung

**Angelika Vogelbacher (ab WS 2016/17 Frau Schick)**

[vogelbacher@service.uni-freiburg.de](mailto:vogelbacher@service.uni-freiburg.de)

## **5 Kontakt Institut für Sport und Sportwissenschaft**

**Dipl. Sportwiss. Julia Herb**  
wiss. Mitarbeiterin  
Arbeitsbereich Sportpädagogik

[julia.herb@sport.uni-freiburg.de](mailto:julia.herb@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4556

**Felix Winterhalder**  
Studiengangsleitung  
polyvalenter Bachelor und  
Master of Education

[felix.winterhalder@sport.uni-freiburg.de](mailto:felix.winterhalder@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4522

**Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber**  
Leiterin Arbeitsbereich  
Sportpädagogik

[petra.giess-stueber@sport.uni-freiburg.de](mailto:petra.giess-stueber@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4526