

Die Vollversammlung der Studierenden möge beschließen,

Dass dem AK falsch-verbunden bis auf Weiteres die ideelle und finanzielle Unterstützung entzogen werden.

Begründen lässt sich diese Forderung zum einen durch die unsachgemäße Verwendung der erhaltenen finanziellen Mittel. Hier wäre die Website des AK "<http://www.falsch-verbunden.net>" zu nennen welche nach wie vor von Mitteln der Studierendenschaft finanziert wird. Tatsächlich hat der AK die genannte Seite allerdings seit nunmehr über neun Monaten nicht mehr genutzt. Stattdessen ist er äußerst aktiv auf seiner kostenlosen Facebookseite, wodurch die von der Studierendenschaft zur Verfügung gestellten Mittel verschwendet wurden. Größere Summen wurden dem AK für den Kauf von Aufklebern zur Verfügung gestellt, welche vor allem auf dem Campusgelände in sehr großer Zahl für vandalistische Zwecke eingesetzt wurden. Die Verwendung liegt selbstverständlich außerhalb der Kenntnisse des AK, wirft aber natürlich die Frage auf, ob die Aufkleber unkontrolliert und in einer solch großen Anzahl herausgegeben werden sollten.

Was den ideellen Aspekt angeht, muss zu allererst festgehalten werden, dass der AK nie, wie in seinem Erstantrag formuliert, tatsächlich informiert hat. Es sind zwar eine Hand voll Hintergrundinformationen auf der Seite zu finden, aber der gesamte Rest der Seite, inklusives des Namens und des Emblems, ist ein klares Statement gegen Verbindungen. Wenn es der Studierendenschaft tatsächlich darauf ankämen die Studierenden zu informieren, müsste sie entsprechend eine neutrale Berichterstattung oder aber eine einseitige Berichterstattung beider Seiten fördern. Eine einseitige Förderung wirkt symbolisch wie ein Statement der Studierendenschaft gegen den Lebensstil eines Teils der Studierenden und damit gegen die Diversität der Studierendenschaft. Das Argument, hiermit die Toleranz zu fördern, ist lediglich vorgeschoben und stützt sich auf haltlose Vorwürfe wie den der Homophobie oder einer anti-demokratischen Haltung aller Studierendenverbindungen.