

AntragstellerIn:

Name/Fachbereich/Gruppe
Rebecca Leins, Insa Bäumker

Antragsinhalt:

Der Studierendenrat möge beschließen den folgenden Punkt in das Grundsatzprogramm der Studierendenvertretung aufzunehmen:

"Wir, die Studierenden der Universität Freiburg, fordern die Verbesserung der didaktischen Ausbildung von Tutor*innen bei den entsprechenden Hochschulgremien (Prorektorat für Studium und Lehre, Hochschuldidaktik o.ä.) ein"

Begründung:

*In fast allen Studiengängen der Uni Freiburg sind Tutorate ein fester Bestandteil des universitären Lernens. In Tutoraten werden die Inhalte der Vorlesung oder des Seminars in kleinen Gruppen nochmals intensiv behandelt und helfen somit einem elaborierten Umgang mit dem Lernstoff. Gleichzeitig gibt es bisher keine formalisierte didaktische Schulung für Tutor*innen (TuT) an der Uni Freiburg, dies ist jedoch wichtig um zielgruppenspezifisch, nachhaltig und effektiv ein Tutorat durchführen zu können.*

Jedes Fach wird dabei andere Schwerpunkte setzen wollen. Grundsätzlich bieten sich jedoch Themen wie, die Rolle als TuT, Lernziele, Anleitung von Lerngruppen, Feedback, Moderation für alle Tutorate an und verbessern die Qualität jener.

Wir halten es daher für sinnvoll diese Möglichkeit an der Uni Freiburg zu schaffen. Hierzu kann ähnlich wie an anderen Universitäten die Abteilung Hochschuldidaktik mit der Umsetzung beauftragt werden. Gerne sehen wir auch eine Kooperation mit dem ZfS um für diese didaktische Ausbildung auch ECTS-Punkte zu erlangen (an der Uni Tübingen bekommt man jeweils für das Basis- und Aufbaumodul 4 ECTS).

Hinweis

Es ist explizit erwünscht, in den Anträgen an die Studierendenvertretung genderneutrale Sprache zu verwenden (beispielsweise „Mitarbeiter*innen“ statt „Mitarbeiter“).