

## Leitbild des Lernens und Lehrens

*Wir „...graben den Brunnen des Lebens, daraus von allen Enden der Welt unversieglich geschöpft werden möge erleuchtendes Wasser tröstlicher und heilsamer Weisheit, zur Erlöschung des verderblichen Feuers menschlicher Unvernunft und Blindheit...“*

Stiftungsurkunde der Universität Freiburg, 21. September 1457

Als traditionsreiche Volluniversität leben wir das Prinzip der verantwortungsbewussten Freiheit von Forschung und Lehre, um künftige Generationen auf herausfordernde gesellschaftliche Aufgaben vorzubereiten. Unser Ziel ist nicht einfach Vermittlung von Wissen, sondern die Förderung von **Bildung**, d.h. der Entwicklung von selbständigen und reflektierten Persönlichkeiten. Wir wollen Lernorte schaffen, an denen die Verschiedenartigkeit der Lernenden und Lehrenden hinsichtlich Geschlecht, sozialer und kultureller Herkunft, Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität nicht nur respektiert, sondern als Bereicherung angesehen wird. In der Vielfalt der Disziplinen sehen wir die Chance, die fachübergreifende Zusammenarbeit von Studierenden und Lehrenden zu ermöglichen. Die Universität verfolgt das Ziel, bestmögliche Lern- und Arbeitsbedingungen nicht nur für das Studium, sondern auch für die Weiterbildung zur Verfügung zu stellen, da lebenslanges Lernen unserem Bildungsideal entspricht.

Wir sind geprägt durch unseren multinationalen Kulturraum, der uns zur Internationalität verpflichtet, und durch unseren reichhaltigen Naturraum, der uns zu Verantwortung im Umgang mit Ressourcen und Nachhaltigkeit anhält. Wir sind uns im Lernen und Lehren des gesellschaftlichen Kontexts bewusst. **Vernetzung** von Universität und Zivilgesellschaft, regionales Engagement und starke Kooperationspartnerschaften sind an der Universität Freiburg gelebte akademische Kultur. Wir verstehen uns als europäisch und international und schaffen grenzüberschreitende Verbindungen – „Connecting Creative Minds“!

**Lernende** bringen Motivation und Offenheit mit. Sie erlernen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und werden zu eigenständigem und kritischem Denken und Handeln befähigt. Ihre Kompetenzen entwickeln sie in grundlegenden Wissensfeldern, aber darüber hinaus auch in interdisziplinärer Perspektive. Die Studierenden gestalten Studium und Lernprozesse aktiv mit, beteiligen sich an deren Qualitätsmanagement und werden in ihrem Engagement von der Universität gefördert.

**Lehrende** wecken durch forschungsnahe Themen Neugier und Begeisterung für die Wissenschaft und entwickeln sich, unterstützt durch hochschuldidaktische Angebote, gezielt weiter. Sie fordern und befördern die Eigenständigkeit der Studierenden im ständigen Dialog. Sie bieten ein differenziertes Betreuungs- und Beratungsangebot für alle Phasen des Studiums und der Promotion. Lehrentwicklungspreise eröffnen ihnen Freiräume, um innovative Lern- und Lehrkonzepte zu erproben.

Unsere **Lern- und Lehrmethoden** zeichnen sich durch einen lernförderlichen Einsatz vielfältiger Formate aus. Präsenzlehre ist uns wichtig – sie wird durch digital gestützte Lehre fach- und bedarfsspezifisch ergänzt, und beide werden zielgerichtet angewandt. Unsere Lehre ist aktivierend und kompetenzbasiert ausgerichtet. Erworbenes Wissen soll in die Lage versetzen, erfolgreich und reflektiert agieren zu können.

Wir sehen es als unsere Aufgabe, die Vielfalt der Menschen, der Lernorte und der Wissensgebiete an der Universität Freiburg als Quelle zu nutzen, um eine Fülle von Möglichkeiten des Lernens und Lehrens zu eröffnen.

## Mission Statement for Learning & Teaching

*We „...dig the well of life, out of which shall be drawn enlightening water of comforting and salubrious wisdom, inexhaustibly from all ends of the world, in order to quench the pernicious fire of human irrationality and blindness...”*

Deed of Foundation of the University of Freiburg, 21st of September, 1457

As a university deeply rooted in tradition and comprising a wide range of academic fields, we embody the principles of freedom of research and teaching in order to prepare coming generations for challenging social issues. It is our declared goal not only to impart knowledge, but to further education as **Bildung**, i.e. the development of autonomous and reflective personalities. We seek to create venues of learning, in which the diversity of learners and teachers with regard to gender, cultural or social background, world-view, disabilities, age or sexual orientation is not only respected but cherished as enrichment. We regard the multiplicity of disciplines as an opportunity to enable interdepartmental cooperation between learners as well as teachers. The university aspires to provide best possible learning and working conditions not only for college studies but also for continuing education, as lifelong learning is commensurate with our educational ideals.

We are shaped by the multinational heritage of our region, which obliges us to pursue internationalization, and by our rich natural environment, which urges us to use resources responsibly and attach great value to sustainability. We are aware of the social context in which learning and teaching take place. **Interconnectedness** between university and civil society, involvement in local issues, and strong regional partnerships are genuine to our academic culture. We see ourselves as Europeans and global citizens and thus create border-crossing alliances – “Connecting Creative Minds!”

**Learners** approach their studies with motivation and openness. They acquire academic codes of conduct and are empowered to think and act critically and independently. They develop their competencies within established academic fields but furthermore also in interdisciplinary perspective. Students are actively involved in shaping their curricula and learning processes. They participate in the quality assurance of their studies and are supported by the university in their engagement.

**Teachers** generate curiosity and enthusiasm for science by research-based teaching approaches. They pursue vocational training, assisted by focused didactical course offerings. They encourage and expect the autonomy of their students in a continual dialog. They provide specific guidance and supervision for each academic stage including doctoral studies. Instructional development awards put them in the position to test innovative concepts of learning and teaching in the field.

Our **methods of learning and teaching** are characterized by the conductive application of a variety of different formats. Classroom teaching is important to us – complemented by digital learning, which must be tailored to specific requirements and informed by disciplinary boundary conditions. Both are applied in goal-oriented ways. Our methods of instruction are activating and competence-based. Knowledge application serves the purpose to enable learners to reflect and act successfully.

We see as our mission to put to good use the diversity of people, learning venues and areas of knowledge at Freiburg University, thus opening up a plentiful source of learning and teaching.