

Ausschreibung des Innovationsfonds 2015 – Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)

Antrag 2

Projekt „Kompetenztrainingstag“ im Schulpraxissemester (Verlängerungsantrag des ZLB)

Seit dem Jahr 2007 organisierte das Zentrum für Lehrerbildung im Rahmen des 13-wöchigen Schulpraxissemesters in Kooperation mit Prof. Dr. Joachim Bauer, Uniklinik Freiburg, und einem Team von Dozentinnen und Dozenten zu den Themen „Beziehungspsychologie“ und „Körpersprache“ einen sog. Kompetenztrainingstag, der immer hervorragend evaluiert wurde und von ca. 100 Lehramtsstudierenden/Jahr als Angebot der Kompetenzerweiterung angenommen wurde.

Leider stand dem ZLB im Kalenderjahr 2013 durch den Wegfall der Qualitätsmittel kein Geld mehr für das bewährte Format zur Verfügung, sodass 2013 die Veranstaltung ausschließlich mit den Freiburger Musikermedizinerinnen getragen wurde, weil die Finanzierung über ein Forschungsprojekt der Musikermedizin gesichert werden konnte. Insgesamt wurde dieser Kompetenztrainingstag gut bewertet, doch im Kalenderjahr 2014 mussten wir nach neuen Partnern suchen.

Wir konnten ein dreiköpfiges Team für ein intensives Kompetenztraining zum Thema „**Stimme und Sprechen im Lehrerberuf**“ gewinnen. Nach einem Impulsvortrag wurden die knapp 60 Lehramtsstudierenden in drei verschiedenen Workshops in Stimmmodulation, Aussprache, Artikulation und Vorlesen geschult. Die Honorare und Materialkosten für diesen Tag beliefen sich auf insgesamt € 1.000.-

Programm

13.00 Uhr Impulsvortrag

„Gut gestimmt?!“ – Funktion und Wirkung von Stimme (Marcel Hinderer, PH Freiburg)

14.00 Uhr Workshops

Dr. Sieglinde Eberhart, Marcel Hinderer und Franziska Trischler, alle PH Freiburg

I. „Stimmfit“ – Stimmtraining für die Klasse

- Zusammenhang von Körperspannung und Stimme
- Eigene, ideale Stimmlage finden
- Kraftstimme und Resonanz
- Stimmliches Aufwärmprogramm für den Morgen

II. „Das hab ich jetzt akustisch nicht verstanden...“ – Deutliche Artikulation im Unterricht

- Phonetische Regeln
- Zusammenhang von Stimme und Artikulation
- Akzent – Dialekt – Standardlautung
- Artikulationstraining für gute Aussprache

III. „Einfach lesen, was da steht?!“ – Textgestaltung beim Vorlesen

- Kontakt und Präsenz
- Bewusst Betonungen und Pausen setzen
- Vorlesen als Interpretation
- Figuren und Geschichte plastisch werden lassen

Da die Stimme *das* Werkzeug für den Sprechberuf Lehrer schlechthin ist und der richtige Umgang mit ihr essentiell für eine gesunde Berufstätigkeit ist, halten wir es für absolut notwendig, Lehramtsstudierende schon in der ersten Ausbildungsphase für dieses Thema zu sensibilisieren. Nicht zuletzt entstehen dem Land hohe Ausfallkosten durch Lehrkräfte mit krankem Stimmorgan. Insofern kommt einem einführenden Training eine hohe Bedeutung zu und kann im positiven Sinne **nachhaltig** wirken. Ein **Stimmtraining** ermöglicht zudem einen Zuwachs an Berufsprofessionalität und kann von den Fachwissenschaften nicht bedient werden, sondern sollte immer unter Anleitung von speziellen Fachleuten laufen.

Ergebnis:

Die Workshops wurden mit Noten von 1,7 und 2,0 als sehr positiv bewertet; die Studierenden halten eine Wiederholung für unbedingt wünschenswert.

Beantragte Mittel für die Wiederholung des Kompetenztrainingstags für Lehramtsstudierende: **€ 1.000.-/ Honorar für drei Stimmschüler/innen und Material**



Angelika Vogelbacher
Abteilungsleitung
Zentrum für Lehrerbildung/Service Center Studium