

# BNE Outdoor 2018

---

Fächerübergreifendes Lehrkonzept zu „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“  
Antrag für den Projektwettbewerb Innovatives Studium 2018 im Bereich *Innovationen*  
Julia Herb und Felix Winterhalder, Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS)

## 1 Kurzzusammenfassung

Das Projekt BNE Outdoor, das bereits 2017 im Rahmen dieses Wettbewerbs gefördert und ausgezeichnet wurde, soll weiterentwickelt und 2018 weitergeführt werden. Die Lehrveranstaltungskonzeption „Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Natursport“ bietet für Studierende verschiedener Fächer die Möglichkeit, sich theoretisch und praktisch mit Bildung für nachhaltige Entwicklung auseinanderzusetzen. In 2018 soll der Fokus auf der Interdisziplinarität der Lehrveranstaltung sowie der Verankerung im Curriculum der Lehramtsstudiengänge liegen.

## 2 Projektvorstellung

### *Grundlegende Projektidee*

Schulischer und universitärer Unterricht soll dazu befähigen, eine ökologisch verträgliche, wirtschaftlich leistungsfähige und sozial gerechte Umwelt zu gestalten. Dabei gilt es, globale Aspekte, demokratische Prinzipien und kulturelle Vielfalt zu berücksichtigen. Diese Leitidee ist Gegenstand des Konzepts „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ und ist seit 2015 im baden-württembergischen Bildungsplan verankert, jedoch nicht im universitären Curriculum der Lehrer\*innenbildung. Mit dem laufenden Projekt „BNE Outdoor 2017“ wird am Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS) zum ersten Mal die theoriegeleitete und praktisch orientierte Lehrveranstaltung (LV) „Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Natursport“ angeboten. Die Studierenden erarbeiten und analysieren grundlegende Begriffe und Konzepte der BNE, reflektieren kritisch und theoretisch fundiert ihre eigenen Handlungen während Praxisphasen und gestalten eine Natursport-Exkursion unter der Leitidee der Nachhaltigkeit.

### *Erkenntnisse aus dem ersten Projektjahr: BNE Outdoor 2017*

Evaluationsgespräche während des Sommersemesters haben gezeigt, dass die Studierenden insbesondere die bildungspolitische und gesellschaftliche Relevanz der Seminarkonzeption schätzen. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte mit dem eigenen Handeln wird als sehr gewinnbringend erachtet. In der Veranstaltung übernehmen Studierende Verantwortung bei der Planung und Durchführung einer Natursport-Exkursion, üben sich in fachlicher Argumentation, und lernen, konstruktiv mit Interessenskonflikten umzugehen. Es wurde deutlich, dass die Ausübung einer Natursportart großes Potenzial bietet, nachhaltigkeitsrelevante Themen praxisnah aufzuarbeiten und die Studierenden zu einer kritischen Reflexion ihres eigenen Lebensstils anzuregen. Die Öffnung der Lehrveranstaltung für Studierende anderer Fächer konnte wegen Schwierigkeiten in der Anrechnung fachfremder Leistungen bisher nicht zufriedenstellend umgesetzt werden.

In der zweiten Jahreshälfte 2017 soll im Rahmen des aktuellen Projekts noch ein überfachliches Netzwerk an der Universität Freiburg aufgebaut werden. Insbesondere in der Konzeption des neuen Studiengangs Master of Education sollen Möglichkeiten gesucht werden, BNE zu verankern. Die Lehrveranstaltung wird systematisch und theoriegeleitet evaluiert. Daraus lernend soll die Seminarkonzeption für 2018 weiterentwickelt werden. Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitstudie werden im Herbst 2017 auf einer sportwissenschaftlichen Konferenz präsentiert.

## Ziele für das zweite Projektjahr: BNE Outdoor 2018

Die überfachlich konzipierte Lehrveranstaltung soll im Jahr 2018 erneut angeboten werden und als interdisziplinäre LV eine exemplarische Möglichkeit für die Umsetzung von BNE an der Universität Freiburg darstellen. Im Rahmen des neuen Projekts sollen beispielhaft Möglichkeiten der Organisation, Anrechenbarkeit und Umsetzbarkeit erprobt und evaluiert werden. Zukünftige Lehrer\*innen können durch die Teilnahme an dieser LV bereits jetzt erfahren, was es bedeutet fachübergreifende Inhalte zu erarbeiten und umzusetzen. Folgende Ziele werden 2018 angestrebt:

- Das Lehrkonzept wird basierend auf der systematischen Evaluation des Projekts BNE Outdoor 2017 weiterentwickelt.
- Die neue LV wird im Projekt BNE Outdoor 2018 geplant, durchgeführt und evaluiert.
- Die Einbettung von BNE im Curriculum weiterer Lehramtsfächer wird vorangetrieben.
- Studierende unterschiedlicher Fächer werden für die Teilnahme an der LV gewonnen. Dafür werden effektive Kanäle zur Rekrutierung von Studierenden gesucht und genutzt.
- Es werden Absprachen mit anderen Fächern getroffen, wie erbrachte Leistungen auch außerhalb des IfSS angerechnet werden können.
- Das Netzwerk wird verstetigt und erweitert. Dazu gehören nicht nur Dozierende verschiedener Fachrichtungen sondern auch überfachliche Einrichtungen wie z.B. die Stabsstelle Lehrerbildung oder das Freiburg Advanced Center of Education (FACE)

## Projekttablauf 2018

		Monate											
Teilprojekte		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Vorbereitung und Durchführung der LV												
2	Überarbeitung der Seminarunterlagen												
3	Evaluation der Lehrveranstaltung												
4	Anrechenbarkeit von Leistungen												
5	BNE im Master of Education verankern												

### Teilprojekte 1 bis 3: Weiterentwicklung der Seminarkonzeption für eine BNE outdoor

1. *Lehrveranstaltung „Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Natursport“.* Die LV umfasst zwei Teile: ein theoretisches Seminar zu Grundlagen der BNE und eine Praxisveranstaltung basierend auf einer Natursportart (z.B. Klettern, Wandern). Es wird mit den Studierenden ein Projekt unter dem Leitgedanken „Natursport nachhaltig“ geplant und durchgeführt.
2. *Überarbeitung der Seminarunterlagen (Stundenverlaufspläne, Präsentationsfolien, Reader).* Die Unterlagen sollen so aufgearbeitet werden, dass sie in Zukunft von weiteren Dozierenden auf Nachfrage genutzt werden können.
3. *Evaluation der Lehrveranstaltung und wissenschaftliche Begleitstudien.* Die LV wird theoriegeleitet evaluiert. Im Rahmen wissenschaftlicher Begleitstudien wird ein innovatives Forschungsfeld bearbeitet. Studierende werden dazu angeregt, sich im Rahmen ihrer Abschlussarbeit in diesem Forschungsfeld zu engagieren und Ergebnisse der Begleitstudien werden veröffentlicht.

### Teilprojekte 4 und 5: BNE fachübergreifend an der Universität einbetten

BNE soll fachübergreifend an der Universität Freiburg weitergedacht und im Curriculum der Lehramtsstudiengänge eingebettet werden<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Erfahrungen aus vorhergehenden Veranstaltungen werden einbezogen: 1. BNE Outdoor 2017, 2. Ringvorlesung „Lernen über den Tag und das Fach hinaus“, angeregt und geleitet von Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber, Leiterin des Arbeitsbereichs Sportpädagogik am Institut für Sport und Sportwissenschaft und Vertreterin der Albert-Ludwigs-Universität im BW-Hochschul-Netzwerk „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“.

4. *Anrechenbarkeit von Leistungen ermöglichen.* Es sollen konkrete Möglichkeiten zur Anrechenbarkeit der erbrachten Leistungen in verschiedenen Studienfächern identifiziert werden.
5. *BNE als wichtiges Themenfeld im Master of Education verankern.* In der aktuellen Entwicklung der Module für das bildungswissenschaftliche Studium im Master of Education (ab Wintersemester 2018/19) wird nach Möglichkeiten gesucht, BNE einzubetten. Die Module M3 (Erziehen) oder M4 (Innovieren und Professionalisieren) können hierzu den Rahmen bilden.

### **Perspektiven**

Perspektivisch kann BNE sowohl im polyvalenten 2-Hauptfach Bachelor als auch im Master of Education Bestandteil der Lehrer\*innenbildung werden. Zukünftig soll es möglich sein, dass Studierende Seminare mit BNE-Schwerpunkt auch außerhalb ihres eigenen Fachbereichs besuchen und die dort erbrachten Leistungen in ihr Studium einbringen können. Die Universität Freiburg trägt dazu bei, das von den UN formulierte Ziel zu erreichen, BNE auf allen Bildungsebenen zu verankern.

### **Kostenaufstellung**

1. Hiwi mit abg. HB (E13), 25% für Projektkoordination und –umsetzung: Durchführung und Evaluation der LV „Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Natursport“, Netzwerkaufbau.  
Laufzeit: Januar – Dezember 2018 → 17.425,00 €
2. studentische Hilfskraft fachsportlicher Qualifikation für die entsprechende Sportart (z.B. Trainer C, Jugendleiter\*in), 20 Std./Monat für Unterstützung des Gesamtprojekts.  
Laufzeit: Januar – Dezember 2018 → 4.961,08 €
3. Trainer\*in für Unterstützung der Praxisphase über Lehrauftrag. Bei der Ausübung von Natur- bzw. Bergsportaktivitäten (z.B. Klettern, Mountainbiken, Wandern) wird von den Fachsportverbänden (z.B. Deutscher Alpenverein e.V.) ein Betreuungsverhältnis von 1:6 empfohlen, um einen sicheren Lern- und Erfahrungsraum zu schaffen.  
Laufzeit: Lehrauftrag für Sommersemester 2018 → 770,00 €
4. Lehrmittel: Literatur und Lehrmaterial für die Lehrveranstaltung  
Betrag: 300,00 €

Genauere Auflistung siehe beiliegendes Formular. Gesamtkosten laut Formular: 23.456,08 €

### **3 Information über Förderung durch andere Stellen**

Dieser Projektantrag ist ein Folgeantrag für die Weiterentwicklung und Weiterführung des 2017 geförderten und ausgezeichneten Projekts BNE Outdoor. Es wird die Infrastruktur des IfSS genutzt, darüber hinaus besteht keine Förderung durch andere Stellen.

### **4 Kooperationspartner**

Zentrum für Lehrerbildung

**Sybille Schick**

[sybille.schick@zv.uni-freiburg.de](mailto:sybille.schick@zv.uni-freiburg.de)

### **5 Kontakt Institut für Sport und Sportwissenschaft**

**Dipl. Sportwiss. Julia Herb**

wiss. Mitarbeiterin Arbeitsbereich Sportpädagogik

[julia.herb@sport.uni-freiburg.de](mailto:julia.herb@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4556

**Felix Winterhalder**

Studiengangsleitung polyvalenter BA und MA of Education

[felix.winterhalder@sport.uni-freiburg.de](mailto:felix.winterhalder@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4522

**Prof. Dr. Petra Gieß-Stüber**

Leiterin Arbeitsbereich Sportpädagogik

[petra.giess-stueber@sport.uni-freiburg.de](mailto:petra.giess-stueber@sport.uni-freiburg.de)

0761-203 4526